

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ЕФИМА АФАНАСЬЕВИЧА ЖДАНОВА» Г.КОЛПАШЕВО

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.05.2023г. № 21



Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 4
ИМ. Е.А. Жданова» г. Колпашево
Л.А. Колотовкина
Приказ от 30.05.2023 № 254

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор движения»**

Социально-гуманитарной направленности

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Муругова Ю.А.
Педагог-организатор

г. Колпашево - 2023 год

Содержание:

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Цель и задачи программы | 5 |
| 3. | Планируемые результаты | 5 |
| 4. | Учебный план | 6 |
| 5. | Содержание учебного плана | 8 |
| 6. | Календарный учебный график | 11 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение программы | 12 |
| 8. | Формы аттестации | 13 |
| 9. | Оценочные материалы | 13 |
| 10. | Список литературы | 13 |

Пояснительная записка.

Нормативно — правовая база реализации программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 2008
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Направленность программы

Программа "Юный инспектор движения" относится к социально-гуманитарной направленности и разработана для ознакомления детей в возрасте 9–12 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий.

Обучение по данной программе направлено на формирование практических умений безопасного поведения на дороге, с учетом причин попадания, обучающихся в ДТП и их возрастных особенностей и психологических особенностей, укрепление здоровья, организацию свободного времени обучения.

Актуальность программы

Безопасность дорожного движения – вопрос, который с каждым годом приобретает все более важное значение, и который не может не волновать любого из нас. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Учет причин ДТП с участием детей и их психологических и возрастных особенностей является основным условием эффективности обучения детей, так как знания о ПДД сами по себе ничего не дают. Для того чтобы эти знания определяли поведение ребенка на дороге, они должны стать его убеждениями, т.е. эмоционально окрашенными суждениями, мотивирующими соответствующие практические действия.

Ребенок тогда будет неукоснительно выполнять Правила дорожного движения, когда он будет осознавать необходимость в их выполнении и получать удовольствие от точного соблюдения.

В целях преодоления недостаточной эффективности профилактической работы по безопасному поведению детей на дороге и детского дорожно-транспортного травматизма, была написана программа «Юный инспектор движения».

Отличительные особенности программы

Особенность программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения детей;
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации обучающихся при изучении ПДД, оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Уровень программы - базовый.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 9 до 12 лет. Прием детей осуществляется по желанию. Обучающиеся разделены на две группы.

Объем занятий:

Программа рассчитана на 68 часов.

Структура программы представлена шестью основными разделами:

1. Понятие об участниках дорожного движения.
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.
4. Оказание первой помощи пострадавшим
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6. Решение заданий по ПДД

Теоретический материал тесно связан с практическим его применением и преподаётся с опорой на житейский опыт учащихся.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы 1 год. Настоящая программа рассчитана на 1 год на 68 часов и является базовым уровнем, ориентирована на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области ПДД. Работа объединения проводится в течение 1 года 1 раз в неделю по 2 часа, с 10 минутным перерывом каждый час. Кол-во детей в группе до 12 человек.

Формы обучения:

- Групповая

Ориентирует учащихся на создание групп, которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

- Фронтальная

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать вместе

- **Индивидуальная**

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества учащегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить учащихся к участию в конкурсах.

Виды занятий. При проведении занятий используются беседы, лекции, практические занятия.

Формы проведения результатов. При подведении результатов проводятся открытые, практические занятия и участие в соревнованиях различного уровня.

Режим занятий:

1 год обучения – по 2 часа в неделю;

Занятия проводятся в течение 1 года раз в неделю по 2 часа, с 10 минутным перерывом каждый час.

Всего – 68 часов.

Состав групп:

Кол-во детей в группе до 12 чел.

Цель и задачи программы.

Цель программы: Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- Овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- Развить навыки культуры поведения на дорогах;
- Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
- Развить ассоциативное, логическое мышление;
- Привить умение управлять собственным вниманием.

Воспитывающие:

- Создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- Формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и
 - «прочувствование» необходимости их точного соблюдения);
- Формировать ответственность за свое поведение;

Планируемые результаты.

После обучения обучающиеся:

Должны знать:

Личностные результаты:

- основные понятия и термины ПДД;
- исторические сведения;

- общие обязанности водителей, пассажиров, пешеходов, велосипедистов.
- сигналы светофора и регулировщика.
- маневрирование.
- расположение транспортных средств на проезжей части.
- остановка, стоянка, скорость движения.
- проезд перекрестков.
- дорожные знаки.
- ответственность за нарушение ПДД
- причины ДТП.

Метапредметные результаты:

Должны уметь:

-оказать первую медицинскую помощь (при ожогах, ранениях, артериальном кровотечении, венозном и капиллярном кровотечениях, накладывать повязки и шины, отличить открытый и закрытый перелом).

Предметные результаты

-выполнять фигурное вождение (остановка на контрольной линии, восьмерка, перенос предмета, змейка, узкая доска, желоб, слалом и др.).

-решать экзаменационные билеты по ПДД и применять рассматриваемые вопросы на практике.

Содержание общеразвивающей программы.

Учебный план

| | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации и контроля |
|----------|---|------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | | 1 | |
| 2 | Понятие об участниках дорожного движения. | 4 | 2 | 2 | |
| 2.1 | Элементы улиц и дорог. | 2 | 1 | 1 | |
| 2.2 | Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса». | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. | 36 | 27 | 9 | |
| 3.1 | Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. | 2 | 2 | - | |
| 3.2 | Виды транспортных средств. | 2 | 2 | - | |
| 3.3 | Правила пользования транспортом. Остановочный путь транспорта. | 2 | 2 | - | |
| 3.4. | Светофор. Сигналы регулировщика. | 4 | 2 | 2 | |
| 3.5. | Дорожные знаки. | 2 | 1 | 1 | |
| | Проверка пройденного материала | 2 | 2 | - | Тест |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|------|
| 3.6. | Разметка проезжей части. | 2 | 2 | - | |
| 3.7. | Движение учащихся группами и в колоннах. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.8. | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. | 4 | 2 | 2 | |
| 3.9. | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.10. | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.11. | Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. | 2 | 2 | - | |
| 3.12. | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка». | 2 | 1 | 1 | |
| 3.13 | Железнодорожные переезды. | 2 | 2 | - | |
| 3.14 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | 2 | 2 | - | |
| | Проверка пройденного материала | 2 | 2 | - | Тест |
| 4 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. | 10 | 8 | 2 | |
| 4.1 | Краткие сведения об истории создания велосипеда. Правила движения для велосипедистов. | 2 | 2 | - | |
| | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 2 | 2 | - | |
| 4.2 | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.3 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях. | 2 | 1 | 1 | |
| | Проверка пройденного материала | 2 | 2 | - | Тест |
| 5 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. | 8 | 6 | 2 | |
| 5.1 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно - транспортном происшествии (ДТП). | 2 | 2 | - | |
| 5.2 | Состав и назначение автоаптечки. | 2 | 2 | - | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|-------------|-------------|-------|
| 5.3 | Обработка ран и способы остановки кровотечения. | 2 | 1 | 1 | |
| 5.4 | Отработка правил транспортировки пострадавших. | 2 | 1 | 1 | |
| 6 | Профилактика детского дорожного травматизма. | 9 | 4 | 5 | |
| 6.1 | Наглядная агитация. | 2 | 1 | 1 | |
| 6.2 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 2 | 1 | 1 | |
| 6.3 | Проверка знаний учащихся. | 2 | 1 | 1 | |
| 7 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 8 | Экскурсия в ГИБДД | 1 | | 1 | |
| | ИТОГО | 68 ч | 47 ч | 21 ч | |

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: План работы кружка. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

2. Понятие об участниках дорожного движения.

Теория: Элементы улиц и дорог.

Практика: Экскурсия и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Теория: Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».

Практика: Прогулка и рассказ из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Теория: Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.

Теория: Виды транспортных средств.

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Теория: Правила пользования транспортом. Остановочный путь транспорта.

Теория: Светофор. Сигналы регулировщика.

Практика: Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета». Упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете.

Теория: Дорожные знаки.

Практика: Просмотр д/фильма «Дорожные знаки». Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках). Игра «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак». Решение задач на тему "Дорожные знаки".

Теория: **Разметка проезжей части.**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Теория: **Движение учащихся группами и в колоннах.**

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практика: экскурсии, игры

Практика: **Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.**

Теория: **Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.**

Рассказ о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков».

Практика: Решение задач.

Теория: **Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разезда на них.**

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Решение ситуативных задач.

Теория: **Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта.**

Теория: **Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка».**

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Решение ситуативных задач.

Теория: **Железнодорожные переезды.**

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Теория: **Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Теория: **Краткие сведения об истории создания велосипеда. Правила движения для велосипедистов.**

Теория: **Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов. Сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Теория: **Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.**

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Решение ситуативных задач.

Теория: **Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях.**

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Решение ситуативных задач.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

Теория: **Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно - транспортном происшествии (ДТП).**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Травматический шок. Переломы. Виды переломов. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Способы вентиляции легких. Травматический шок. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Теория: **Состав и назначение автоаптечки.**

Теория: **Обработка ран и способы остановки кровотечения.**

Раны и кровотечение. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Правила наложения жгута.

Практика: Первая помощь при ранах и кровотечениях. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Правила наложения жгута.

Теория: **Отработка правил транспортировки пострадавших.**

Практика: Транспортировка пострадавших при повреждении позвоночника, нижних конечностей. Способы транспортировки. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Практика: Просмотр видеофильма: «Пока не подоспела 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

6. Профилактика детского дорожного травматизма.

Теория: **Наглядная агитация.**

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практика: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Теория: **Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».**

Практика: Решение викторины.

Теория: **Проверка знаний учащихся.**

7. Итоговое занятие.

Календарный учебный график

Календарно-тематическое планирование кружка «Юный инспектор движения»

| № урока | Раздел. Тема урока | Кол-во часов | Дата | Корректировка |
|---------|--|--------------|------|---------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | | |
| | Понятие об участниках дорожного движения. | 4 | | |
| 2 | Элементы улиц и дорог. | 2 | | |
| 3 | Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса». | 2 | | |
| | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. | 36 | | |
| 4 | Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. | 2 | | |
| 5 | Виды транспортных средств. | 2 | | |
| 6 | Правила пользования транспортом. Остановочный путь транспорта. | 2 | | |
| 7 | Светофор. Сигналы регулировщика. | 4 | | |
| 8 | Дорожные знаки. | 2 | | |
| 9 | Повторение пройденного материала | 2 | | |
| 10 | Разметка проезжей части. | 2 | | |
| 11 | Движение учащихся группами и в колоннах. | 2 | | |
| 12 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. | 4 | | |
| 13 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. | 2 | | |
| 14 | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них. | 2 | | |
| 15 | Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. | 2 | | |
| 16 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка». | 2 | | |
| 17 | Железнодорожные переезды. | 2 | | |
| 18 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | 2 | | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 19 | Повторение пройденного материала | 2 | | |
| | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. | 10 | | |
| 20 | Краткие сведения об истории создания велосипеда. Правила движения для велосипедистов. | 2 | | |
| 21 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 2 | | |
| 22 | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. | 2 | | |
| 23 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях. | 2 | | |
| 24 | Повторение пройденного материала | 2 | | |
| | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. | 8 | | |
| 25 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно - транспортном происшествии (ДТП). | 2 | | |
| 26 | Состав и назначение автоаптечки. | 2 | | |
| 27 | Обработка ран и способы остановки кровотечения. | 2 | | |
| 28 | Отработка правил транспортировки пострадавших. | 2 | | |
| 29 | Повторение пройденного материала | 2 | | |
| | Профилактика детского дорожного травматизма. | 9 | | |
| 30 | Наглядная агитация. | 2 | | |
| 31 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 2 | | |
| 32 | Проверка знаний учащихся. | 2 | | |
| 33 | Итоговое занятие. | 2 | | |
| 34 | Экскурсия в ГИБДД района | 1 | | |

Условия реализации программы.

МТБ:

Материально-техническое обеспечение- наличие специально оборудованного помещения (спортивный зал) для практических занятий, класс для теоретических занятий).

Велосипеды (4), комплект для фигурного вождения велосипеда («Зарница»), светофор, знаки по правилам дорожного движения, манекены для выполнения сердечно-легочной реанимации, перевязочный материал, стенд «Безопасный путь школа-дом».

Информационное обеспечение – компьютерная программа, фото и видео материалы по оказанию ПМП, ПДД, наглядный материал.

Методические материалы.

Дидактические материалы и наглядные пособия.

- Велосипеды.
- Аптечка.
- Перевязочные материалы, жгут, медицинские шины.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Правила дорожного движения (книга)
- Карточки-задания.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и её оценка. Оценка должна носить объективный, обоснованный характер.

Текущий контроль: вопросы после каждого занятия.

Промежуточный контроль: устный опрос, практические задания, тестовые задания после окончания изучения раздела.

Для проведения аттестации в конце учебного года организуется соревнование, которое включает в себя теоретическую и практическую части.

Оценочные материалы

1. При выполнении практического задания «Фигурное вождение» начисляются штрафные баллы.

Практика

менее 20 штрафных баллов – зачет

более 20 штрафных баллов – не зачет

2. «Правила дорожного движения»

Устный опрос, практическое задание.

Устный опрос:

более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов практическое задание:

более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет

3. «Первая доврачебная помощь» Устный опрос, выполнение практического задания Устный опрос:

более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов

Практическая часть:

более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет Практика:

Оценивается правильность выполнения задания, аккуратность наложения повязок.

Список используемой литературы

Литература для педагога

1. Безопасное поведение на дорогах. 5-10классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. - М. : Дрофа, 2010.- 46, [2] с.

2. Правила дорожного движения: Особая система запоминания (Новая редакция 2011 года)/ А.И.Копусов –Долинин. – М.: Эксмо, 2011.- 80с.: ил.- (Правила дорожного движения)

3. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2009. – 192 с.- (Мастерская учителя)

4. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «А» и «В» (новая редакция 2015 года).- М.: Эксмо, 2011.- 160 с.: ил.- (Автошкола).

5. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2013 года.- М.: Эксмо, 2013.- 96 с.
6. Комментарий к правилам дорожного движения с иллюстрациями: С последними изменениями.- М.: Мартин, 2015.- 112 с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с опасными ситуациями: С последними изменениями. С новыми штрафами.- М.: Мартин, 2013.- 80 с.
8. Безопасность на дороге: Сложные ситуации. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности /Шипунова Вера Александровна.- М.: Карапуз, 2015.- 10 с.
9. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2015 года.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.
10. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. /Петров С.- М.: НЦ ЭНАС, 2013.- 64 с.
11. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. /Бубнов В.Г.- М.: ГАЛО Бубнов, 2010.- 160 с.

Литература для обучающихся

1. Добрая дорога детства- газета-.
2. Правила дорожного движения в рисунках 2013: Все изменения в ПДД (более 250 цветных рисунков дорожных ситуаций)/ Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2013.- 96 с.
3. Правила дорожного движения в рисунках 2014 /Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.
4. Сто загадок страны ПэДэДэ.- М.: За рулем, 2013.- 80 с.