

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ЕФИМА АФАНАСЬЕВИЧА ЖДАНОВА» Г.КОЛПАШЕВО**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.05.2023г. № 21



Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 4  
имени Героя Советского  
Союза Ефима Афанасьевича  
Жданова» г. Колпашево  
Л.А. Колотовкина  
Приказ от 30.05.2023 № 254

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Умные шашки»**

**физкультурно – спортивной направленности**

*Стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 5 -7 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор – составитель:**  
Мещерякова Любовь Александровна,  
воспитатель

г. Колпашево - 2023 год

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Планируемые результаты.....	4
4. Учебный план.....	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Содержание учебного плана.....	6
7. Материально-техническое обеспечение программы.....	6
8. Формы подведения итогов.....	7
9. Формы и методы, применяемые при реализации программы.....	7
10. Методические и информационные материалы.....	7
11. Список литературы.....	8

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо шашки» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 2008;
4. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Шашечная игра пользуется большой популярностью. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание и выдержка, логичность мышления, а также умение предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

### **Актуальность.**

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта, игра стала, средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, а интересного.

### **Направленность**

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

Программа «Чудо шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для шашечного кружка дошкольной образовательной организации. Программа предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по воспитанию у детей активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности программы: Игровая форма шашек для детей делает их увлекательным и интересным занятием. Это игра всесезонная, в неё можно играть в любую погоду и в любых условиях. К тому же по цене шашки достаточно не дорогие, что делает их общедоступными. Программа направлена на организацию содержательного досуга воспитанников группы кратковременного пребывания, удовлетворение их потребностей в

активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

### **Новизна**

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста МАОУ «СОШ № 4 им.Е.А.Жданова» г.Колпашево показал, что для детей 5-7 лет программы по обучению игре в шашки нет. В Программе сделан акцент на начальную подготовку начинающих детей основам шашечного искусства с «нуля», начиная с общих основ игры и переходя к более детальному изложению.

### **Данная программа – стартового уровня**

#### **Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 5 до 7 лет. В объединение могут заниматься как мальчики, так и девочки. Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

**Объем и срок освоения программы:** Срок реализации программы 1 год. Настоящая программа рассчитана на 1 год - 32 часа, 1 раз в неделю по 1 часу. Кол-во детей в группе до 12 человек.

**Форма обучения – очная, групповая.** Групповые занятия проводятся как в теоретической форме (беседы, инструкции), так и в практической форме (игры).

#### **Цель программы**

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

Обучение основам шашечной игры;  
Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### **Воспитательные:**

Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;  
Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;  
Выработка у дошкольников умения применять полученные знания на практике.

#### **Развивающие:**

Развитие стремления детей к самостоятельности;  
Развитие умственных способностей дошкольников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;  
Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### **Планируемые (ожидаемые) результаты**

Дети владеют основными шашечными терминами.  
Правилами хода, ориентируются на шашечной доске.  
Играют без грубых нарушений правил.  
Решают простые шашечные задачи.  
По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

### **Учебный план объединения «Умные шашки»**

Темы	Количество часов	Аттестация	Формы
------	------------------	------------	-------

	Всего	Практика	Теория		аттестации и контроля
Сказка о происхождении шашек	1		1		
Волшебная доска	1		1		
Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки	2		2		Опрос
Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры	2	1	1		Наблюдение
Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки	4	3	1		
Правила шашечной игры: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»	1	1	1		
Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамки в русских шашках	1		1		
«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну)	1	1			
Изучаем правила игры: что считается победой в шашках	1		1		
Индивидуальные и подгрупповые занятия. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось». Консультация для родителей: «Роль игры в шашки в развитии детей!» Цель: заинтересовать родителей в совместной игре с ребенком	5	3	2		
Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки	1		1		Опрос
В царстве смекалки: решение логических задач - шашечных	3		3		

этюдов. Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию					
Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках	3	2	1		Наблюдение
Парные игры детей	2	2			Наблюдение
Игра в уголки	1	1			Наблюдение
Индивидуальные игры с отдельными детьми	1	1			Наблюдение
Шашечный турнир «Юный шашист»	1	1			Наблюдение
Мониторинг	1		1		
<b>Всего:</b>	<b>32</b>				

### Содержание учебного плана

#### 1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Сказка о возникновении шашек.

#### 2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### 3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья.

#### 4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире, правила поведения при игре в шашечных турнирах.

#### 5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### 6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

#### 7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	01.09.2023	25.05.2024		32	Одна подгруппа по 1 часу в неделю

## Материально-техническое обеспечение

В групповом помещении должна быть организована соответствующая предметно-развивающая среда для того, чтобы дети во время самостоятельных игр могли продолжать работать с материалами, осуществлять интеграцию известных ему способов игры или строить тип делового партнерства со сверстниками:

- столы и стулья;
- комплекты шашек и досок по количеству детей;
- демонстрационная доска.

## Формы подведения итогов

*Методика проведения:*

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

*Вопросы и задания:*

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

*Критерии оценки результатов:*

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

## Форма и методы, применяемые при реализации программы:

Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;

Игры;

Тренировочные игры;

Турниры.

*Методы проведения занятий:*

Словесный: рассказ, беседа, объяснение;

Наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

Практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

*Методы организации учебно-воспитательного процесса:*

Привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие детские сады, родителей, спонсоров;

Связь с общественными организациями.

## Методические материалы

Средства, необходимые для реализации данной программы:  
разработки занятий по темам;

тематический материал периодической печати;  
конспекты, презентации, видеоролики.

**Список литературы, рекомендуемый для педагога:**

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007.
3. М. Бодров, В.М. Высоцкий. Центральная партия. - М.: Владос, 1999.
4. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001.
5. А.А. Косенко. Избранные партии И. А. Тимковского и современная теория.-М.: Владос, 2001.
6. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011.
7. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>