

Программа обучения школ ПМО



Почему именно ПМО?

Персонализированная модель ПМО — это

Образование, интересное каждому ученику: учитывающее его потребности, зоны роста и интересы;

Уход от «оценочности» образования: в ПМО нет стандартизированной оценки и сравнения учеников друг с другом — только отслеживание прогресса относительно самого себя;

Возможность сделать школу открытой системой, взаимодействующей с другими социальными и экономическими институтами.

Развитие навыков и умений (компетентностей) каждого учащегося;

Востребованное и современное образование — с учетом вызовов 21 века;

Почему это важно?

Внедрение персонализированной модели образования в школе невозможно без разделения ценностей такого подхода.

Для того, чтобы ПМО стало эффективным инструментом, помогающим учителю и работающим для ученика, нужно:

1

Присвоение педагогическим коллективом идей ПМО;

2

Понимание принципов работы с ШЦП;

3

Осознание своих возможностей.

Участники обучения

В каждой школе своя проектная команда ПМО

Администрация школы

Учителя и классные руководители

Конфигураторы и руководители проекта ПМО в школе



Проектная команда ПМО находится в одном смысловом поле, разделяет общие ценности и идеи.



Каждый учитель получает поддержку не только на уровне Сбербанка, но и на уровне регионального координатора, школьной администрации и педагогического коллектива



Формируется профессиональное сообщество: саморазвивающееся и саморегулирующееся.



Всегда есть возможность запроса и получения «внешней» экспертной поддержки: от методологов платформы, разработчиков учебных модулей и предметных помощников.

Управление изменениями в школе

Я буду развиваться как учитель ПМО, если...

1. Ролевые модели

...увиджу, что наиболее опытные учителя ведут себя так же

2. Убедительная коммуникация

...пойму, что от меня ждут, я с этим согласен и это имеет для меня смысл

3. Механизмы поддержки

...получу необходимые мне консультацию, поддержку, обратную связь и поощрение

4. Способности, необходимые для изменения

...у меня будут навыки, которые позволят вести себя иначе

Этапы обучения

Всего программа длится **144 часа**

Школьная цифровая платформа

Подготовительный этап (Основы ПМО)
Июнь–середина августа

1

Мотивационный этап (Погружение в ПМО)
Август

2

Этап планирования (Первые победы)
Сентябрь

3

Этап реализации (Практика ПМО, Палитра инструментов)
Октябрь–ноябрь

4

Этап подведения итогов (Самостоятельные шаги)
Декабрь

5

Команда обучения

Основной фокус —
содержательное и смысловое
наполнения обучения

Методологи

В формате диалога рассказывают,
зачем нужна новая методология в школе
и в чем ее суть

Методисты

В формате диалога и практикумов делятся,
как применять методологию и авторский
контент на практике, какие инструменты
понадобятся

Главные редакторы по предметам

В формате практикумов разбирают
предметное содержание

Основной фокус —
сопровождение и поддержка
участников

Линия поддержки

Решает вопросы с подключением и навигацией
на платформе, помогает найти информацию
и материалы

Предметные помощники

Всегда на связи с учителями, помогают организовывать
практикумы, взаимодействуют с главными редакторами

Наставники в школе (учителя из школьной среды, разделяющие ценности ПМО)

Всегда на связи с учителями, помогают организовывать
практикумы, взаимодействуют с главными редакторами

Базовые идеи

Базовая идея «Модуль»

Позволяет учителю постепенно освоить методику построения учебных занятий

Базовая идея «Платформа»

Позволяет учителю освоить Платформу как инструмент осуществления ПМО в классе

Базовая идея «Инструмент»

Позволяет учителю освоить навыки и педагогические приемы, развивающие культуру ПМО в классе

Базовая идея «Культура»

Позволяет трансформировать педагогическое сообщество школы в саморазвивающуюся творческую среду

- Обучение в программе структурировано в соответствии с базовыми идеями
- Содержание каждого месяца включает модули по каждой базовой идее
- Содержание обучения базовых идей усложняется и последовательно развивается на каждом этапе

Форматы обучения

Вебинары и Zoom-конференции

«Погружение в идеологию ПМО»
с методологами и методистами,
«Настройка работы» с конфигураторами и др.

Офлайн-практикумы в школе

для выстраивания работы в своем
педагогическом коллективе

Конкурсные задания

по методологии ПМО

Онлайн-практикумы в Zoom

для отработки навыков и обмена
опытом между проектными командами

Круглые столы

для обсуждения результатов обучения
и лучших практик

Самостоятельная работа

над практическими заданиями

+ Школьная цифровая платформа

как инструмент, помогающий
реализовывать все эти форматы

Модули обучения на Платформе

Для учителей

Будут открыты в июне

- Введение в ПМО
(обязательный для прохождения)
- Хрестоматия ПМО
- Внедрение инноваций в профессиональную деятельность
- Меняемся вместе: как построить эффективное обучение школьников в дистанционном формате
- Цифровая грамотность для педагога

Будут открыты в августе

- Эффективное родительское собрание на старте ПМО
- Управление конфликтами в школе
- Психология подросткового возраста
- Эмоциональный интеллект
- Индивидуальный план развития для педагога в ПМО

Для администрации школ

- Лидерство в управлении изменениями
- Эффективная обратная связь
- Мотивация педагогов школ
- Управление удаленной командой

1 этап обучения. **Подготовительный**

Более 2000 школ, которые пройдут обучение

Основной фокус:

- Принципы и ценностные установки ПМО
- Школьная цифровая платформа: пользовательский опыт
- Формирование единого ценностного поля

Потоки обучения:

- 1-й поток — с 15.06 по 30.06
- 2-й поток — с 06.07 по 21.07
- 3-й поток — с 20.07 по 04.08
- 4-й поток — с 03.08 по 18.08

Маршрут обучающихся в рамках программы

- 1. Общее погружение в формат** предстоящей работы, организационную и содержательную рамку.
- 2. Самостоятельное погружение** — акцент на работу с платформой и принципами и структурой модуля и заданий в нем.
- 3. Знакомство с ролью configurator, учителя и ученика в ПМО.**
- 4. Разбор методологии ПМО.**
На основе полученного опыта углубление в методологию и ее теоретические основы.
- 5. Самостоятельное погружение** — акцент на практическое освоение методологии и построение целостной картины ПМО.
- 7. Разбор возникших трудностей и вопросов.**
- 8. Практика онлайн фасилитации.**
- 9. Итоговое тестирование на платформе в рамках модуля «Введение в ПМО» и обсуждение результатов**

Форматы обучения на подготовительном этапе

**Вебинары с методологами
и методистами ПМО**

**Практические занятия
с методистами Платформы**

**Прохождение модуля
«Введение в ПМО» на Платформе**

Zoom-конференции

в формате открытого диалога с организаторами
обучения и методистами Платформы

Сопровождение со стороны линии
поддержки и предметных помощников

Персонализированная модель образования. Знакомство

15–30 июня 2020 года

Дата	Обучение администрации школы	Обучение учителей и классных руководителей	Обучение configurаторов и руководителей проектов ПМО в школах
НЕДЕЛЯ 1			
15 июня	Вебинар «Модель образования 21-го века. Идея проекта ПМО на ШЦП. Механизмы внедрения» <i>Ракова М. Н., Казакова Е.И., Положевец П.Г.</i>		Самостоятельная работа Знакомство configurаторов с Платформой <i>Линия поддержки</i>
	Вебинар «Образовательная деятельность школы ПМО. Нормативно-правовое регулирование. Опыт апробационных школ ПМО» <i>Казакова Е.И., Зак Е.М, Хамардюк А.В., Матвеева С.Б.</i>	Вебинар «Модель образования 21-го века. Идея проекта ПМО на ШЦП. Методические аспекты ПМО» <i>Казакова Е.И.</i>	Вебинар «Основной функционал платформы. Задачи и пользовательские сценарии configurатора» <i>Корякина Н.И., Тищенко А., Рыжков А.С.</i>
16 июня			Заведение учителей на Платформу (до 21 июня)

17 июня	<p>Вебинар в двух частях «Руководитель как ролевая модель. Управленческие навыки и субъект-субъектный подход»</p> <p><i>Высоцкая Е.Н.</i></p>	<p>Вебинар «Учитель ПМО: особенности реализации субъект-субъектного подхода в классе»</p> <p><i>Казакова Е.И.</i></p>	<p>Зум-конференция по запросу конфигураторов «Ответы на вопросы по заведению учителей на Платформу»</p> <p><i>Предметные помощники – сотрудники Кванториумов</i></p>
18 июня		<p>Вебинар «Модель образования 21-го века. Идея проекта ПМО на ШЦП. Структура модуля, непрерывное оценивание, образовательный процесс на платформе»</p> <p><i>Казакова Е.И., Инкин М.А.</i></p>	<p>Вебинар «Актуальное состояние цифровых технологий в образовании. Безопасность данных и технологические решения на ШЦП»</p> <p><i>Демченко Я.</i></p>
19 июня	<p>Вебинар «Модель образования 21-го века. Факторы развития культуры ПМО в классе и в школе. Уровни развития культуры ПМО в классе и в школе»</p> <p><i>Казакова Е.И.</i></p>		

	Самостоятельная работа по изучению материалов по ПМО, тестирование на Платформе по итогам недели (до 22 июня)
НЕДЕЛЯ 2	
22 июня	<p>Вебинар Погружение в ПМО. Особенности становления ПМО в школе. Построение саморазвивающегося сообщества в школе как одна из задач развития ПМО в школе»</p> <p><i>Ракова М. Н., Казакова Е.И., Положевец П.Г.</i></p>
	<p>Вебинар «Почему платформа устроена именно так? Методическая лекция: проектирование программ, смешанное обучение, международный опыт»</p> <p><i>Казакова Е.И., Асмолов А.Г.</i></p>
23 июня	<p>Самостоятельная работа Прохождение вводного модуля на Платформе «Введение в ПМО»</p>
25-26 июня	<p>Zoom-фасилитация «Основы ПМО, ответы на вопросы»</p>

26 июня	<p>Самостоятельная работа Изучение материалов по ПМО Тестирование на Платформе по итогам недели (до 29 июня)</p>		
	<p>Вебинар «Подведение итогов недели. Разбор главных затруднений на платформе» <i>Казакова Е.И., Инкин М., Солдатова О.</i></p>		
27—28 июня	<p>Самостоятельная работа по просмотру записей вебинаров наставников ПМО по проведению модулей ПМО в дистанционном режиме по каждому предмету</p>		
НЕДЕЛЯ 3			
29 июня	<p>Вебинар «Контент на платформе: особенности содержания, конструктор контента» <i>Казакова Е.И., Инкин М.</i></p>		
30 июня – 30 июля		<p>Вебинары по 14 учебным предметам, доступные в записи «Особенности проведения модуля ПМО» <i>Наставники ПМО Выпускающий редактор Высоцкая Е.</i></p>	
30 июня	<p>Вебинар «Подведение итогов первого этапа обучения. Установка на межмодульный период» <i>Ракова М. Н., Казакова Е.И., Положевец П.Г.</i></p>		

2 этап обучения. **Мотивационный**

Сроки обучения: август

Основной фокус:

- Модульный и задачный подходы к организации учебного процесса
- Базовые инструменты для развития уровня ПМО в классе
- Установка на профессиональное развитие в ПМО и применение ПМО в классе

Завершением обучения станет выдача **сертификата о повышении квалификации**

Основные тематические блоки мотивационного этапа

Дорожная карта внедрения ПМО в школе

Диагностика уровня ПМО в классе,
субъектный подход

Работа с родителями. Особенности
организации родительских собраний
и классных мероприятий.

Базовые инструменты ПМО
(создание общего видения, разработка кодекса
взаимодействия и др.)

Мотивация педагогов. Вовлечение
в профессиональное развитие

Разработка КТП с учетом модульной системы.

Каналы коммуникации

Обучение проходит онлайн,
поэтому нам важно **всегда оставаться на связи.**

Наши каналы взаимодействия:

1. Сайт про обучение: www.1september.pcbi.ru
2. Инфоканал в телеграмме: «Введение в ПМО» — t.me/pmo_intro
3. Сообщество ВКонтакте: vk.com/pcb_i_school
4. Телефон и почта линии поддержки
5. Адресная рассылка на почту всех уведомлений
6. Официальная переписка с регионами и взаимодействие с региональными координационными центрами

— Информация о расписании вебинаров и онлайн-практикумов с актуальными ссылками будет размещена в личном аккаунте каждого учителя на платформе и направлена на электронные адреса.

— Расписание будет сформировано с учетом часовых поясов и распределено на 6 потоков.